

Projektbeschreibungen der Studierenden 2024

Studentische Projekte im Rahmen des Seminars „Lesekompetenz und Lesefreude fördern – Leseförderprojekte im Kontext von Lüneburg liest“ (Dozentin: Tanja Hattermann)

Rätselspaß mit Lasse & Maja – werde zum Detektiv und finde den verschwundenen Pokal

Im Zuge der „Lüneburg liest“-Woche freuen wir uns, mit Drittklässler*innen einer Lüneburger Grundschule ein spannendes Leseförderprojekt durchzuführen. Unsere Projektgruppe hat eine aufregende Rätselroute in der Kinder- und Jugendbücherei vorbereitet. Die Schüler*innen helfen Lasse und Maja aus der Buchreihe „Detektivbüro LasseMaja“, einen verschwundenen Pokal wiederzufinden. Doch die Suche gestaltet sich nicht so einfach und die Kinder müssen gemeinsam knifflige Rätsel lösen, um die beiden Detektiv*innen bei der Suche nach dem Pokal zu unterstützen. Dabei setzen sich die Schüler*innen aktiv mit dem Comic „Detektivbüro LasseMaja“ auseinander und lernen, sich in der Bücherei zurechtzufinden.

Museum meets Comics

Unser Projekt richtet sich an Schüler*innen einer 7. Klasse einer Lüneburger Oberschule. In Verbindung mit der Aktionswoche „Lüneburg liest“ erstellen die Jugendlichen an zwei Projekttagen digital eigene Comics. Dafür werden ihnen spannende Geschichten zur Verfügung gestellt, die sie mit Hilfe von Tablets in kreative Comics umwandeln. Zu diesem Zweck besuchen wir mit den Schüler*innen das Museum Lüneburg, welches thematisch passende Ausstellungen zu den Geschichten bereithält. Die Schüler*innen stellen auf Grundlage der Geschichten selbst überlegte Szenen dar, indem sie Fotos von sich im Museum machen. Diese werden mit einer Comic-App mit Sprechblasen, Text, voice-over und Soundwörtern ergänzt und so zu einem richtigen Comic. An dieser Stelle sind der Kreativität keine Grenzen gesetzt, von Kostümen über Special Effects ist alles erlaubt. Durch das Projekt sollen die Schüler*innen das große Potential von Comics kennenlernen und eine Lesemotivation entwickeln. Wir freuen uns auf viele spannende Comics!

Kreatives Erarbeiten eines Comic-Kinos

Im Rahmen des Projektseminars sowie der Aktionswoche „Lüneburg liest“ wird an einer Grundschule die Graphic Novel „Der bleiche Hannes“ von Steffen Gumpert zum Leben erweckt. Texte und Bilder werden von den Schüler*innen einer dritten Klasse so bearbeitet, dass als Abschluss ein Comic-Kino, ähnlich einem Bilderbuch-Kino, entsteht. Dafür werden im Laufe der Woche beispielsweise leere Sprechblasen kreativ mit Inhalt gefüllt und Panels durch

Erzähltexte ergänzt. Um bei der Präsentation tatsächliches Kino-Feeling aufkommen zu lassen, wird das Gelesene noch mit Geräuschen untermalt. Ziel des Projekts ist es, die Lesemotivation zu fördern und den Kindern zu zeigen, dass auch dort viel zu lesen und zu entdecken ist, wo es gar keine Buchstaben gibt. Es wird den Schüler*innen ein Genre gezeigt, bei dem auch die weniger fortgeschrittenen Leser*innen mitgenommen werden, weil sie einfacher Erfolge verzeichnen können und so zu vermehrtem Lesen angeregt werden.

Eine puppenspielerische Reise ins Tal der Dinosaurier

Im Mai 2024 tauchen wir mit einer Grundschulklasse aus der Stadt Lüneburg in den ersten Comic der bekannten Kinderbuchreihe „Das magische Baumhaus“ ein und begeben uns auf eine Reise ins Tal der Dinosaurier. In Gruppenarbeit lesen die Drittklässler*innen die einzelnen Kapitel des Comics mit dem Ziel, am Ende des Projektes ihren Mitschüler*innen die Geschichte als Puppenspiel zu präsentieren. Hierfür beschäftigt sich die Klasse intensiv mit den Inhalten und gestaltet eigene Figuren für die Aufführung. Mit dem Projekt im Rahmen der Aktionswoche „Lüneburg liest“ möchten wir erzielen, dass das weniger verbreitete Genre der Comics kennengelernt und ein kreativer Zugang dazu geschaffen wird. Außerdem freuen wir uns, mit unserem Projekt die Lesemotivation und das Leseverstehen der Kinder zu stärken.

Lesen und gestalten: Kreative Köpfe in Aktion

Wir freuen uns darauf, ein kreatives Leseförderprojekt an einer Grundschule im Landkreis Lüneburg durchzuführen. Hierfür werden Schüler*innen einer zweiten Klasse gemeinsam mit Studierenden den Comic „Kein Stress, Jim!“ von Suzanne & Max Lang lesen. Das Buch behandelt auf unterhaltsame und kindgerechte Weise den Umgang mit Stress und Gefühlen. Die Klasse wird in Kleingruppen aufgeteilt, um den Comic gemeinsam inhaltlich zu erkunden. Nach dem Lesen gestalten die Kleingruppen Collagen auf A3-Papier, indem sie vorbereitetes Material zum Comic erhalten. Der Kreativität sind hierbei keine Grenzen gesetzt. Das Ziel dieses Projekts in Verbindung mit der Aktionswoche „Lüneburg liest“ ist es, die Lesemotivation zu steigern und den Kindern einen kreativen Zugang zu Comics zu eröffnen. Nach der Gestaltung haben die Schüler*innen die Möglichkeit, ihre fertigen Collagen in der Klasse zu präsentieren.